

## Norme de présentation des travaux à remettre dans le cadre des formations d'insertion professionnelle des enseignants.

Vous trouverez des indications quant à la mise en forme des travaux, du texte et des citations.

### Mise en forme des travaux

<b>Marges</b>	<b>Gauche</b>	2,54 cm
	<b>Droite</b>	2,54 cm
	<b>Haut</b>	2,54 cm
	<b>Bas</b>	2,54 cm
<b>Police et taille du texte</b>		Times New Roman 12
<b>Alignement</b>		Gauche ou justifié
<b>Interligne</b>	<b>Texte</b>	Interligne simple
	<b>Citations</b>	Interligne simple entre guillemets
<b>Numéro et nombre de pages</b>		Coin inférieur droit

Des canevas disposant de ces normes de présentation sont disponibles dans la section *Accompagnateur* de Moodle, dans le dossier :

« *Canevas pour travaux – Accompagnateur* »

***Les travaux doivent toujours être remis dans Moodle!***

## IPEFP - Accompagnateur - Année 2

### ACC2 - 01 - RÉFLEXION SUR LES ÉLÉMENTS À AMÉLIORER DANS MON ACCOMPAGNEMENT

1. Présentation d'une réflexion sur les éléments à améliorer pour la deuxième année comme accompagnateur. (minimum 1 page) Référez-vous à la rétroaction faite à la fin de l'année 1. *Dans Moodle, utilisez le canevas ACC2-01 Réflexion sur les éléments à améliorer.*

- 1.1. Précisez le contexte dans lequel vous avez réalisé que ces points devraient être améliorés.
- 1.2. Expliquez comment vous allez vous y prendre pour y arriver.

### ACC2 - 02 - ACCOMPAGNEMENT DANS UNE SITUATION DÉLICATE OU COMPLEXE

1. Lors d'un accompagnement dans une situation délicate ou complexe, décrivez la situation et les interventions réalisées.  
Référez-vous à vos notes de cours. *Dans Moodle, utilisez le canevas ACC2-02 Accompagnement dans une situation problématique.*
  - 1.1. Décrivez une situation délicate ou complexe qu'a expérimentée l'accompagné. (minimum 1/2 page)
  - 1.2. Décrivez en détail l'intervention que vous avez réalisée auprès de l'accompagné dans cette situation délicate ou complexe. (minimum 1 page)
    - 1.2.1. Votre intention d'accompagnement dans la situation.
    - 1.2.2. Le déroulement de l'intervention.
    - 1.2.3. Le résultat final, réussi ou non.
    - 1.2.4. À la lumière de la situation que feriez-vous différemment dans votre accompagnement.

### **ACC1 - 03 - STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT**

**1. Faites une analyse réflexive où vous avez eu à utiliser une stratégie d'accompagnement (ex. : Les cycles de la pensée, rétroaction, silence, etc.)**

Référez-vous à vos notes de cours. Dans Moodle, utilisez le canevas **ACC2-03 Stratégie d'accompagnement.**

**1.1. Décrivez la situation expérimentée. (minimum ½ page)**

**1.2. Décrivez en détail l'intervention que vous avez réalisée auprès de l'accompagné dans ce contexte. (minimum 1 page)**

- 1.2.1. Votre intention d'accompagnement dans ce contexte.
- 1.2.2. Le déroulement de l'intervention.
- 1.2.3. Le résultat final, réussi ou non.
- 1.2.4. À la lumière du résultat, feriez-vous l'accompagnement différemment, si oui, décrivez les points à améliorer.

### **ACC1 - 04 - RÉTROACTION D'ACCOMPAGNEMENT**

**1. Faites une analyse réflexive quant à l'accompagnement que vous avez effectué durant la seconde année. (minimum 1 page)**

Dans Moodle, utilisez le canevas **ACC2-04 Rétroaction d'accompagnement 2.**

---

### **GUIDE DE L'ACCOMPAGNATEUR**

Dans Moodle, utilisez les documents dans la section **Étape 2** de l'accompagné **Guide - Accompagnateur - Étape 2** ou **Guide - Accompagnateur (ens. ind.)- Étape 2.**

**Remettre dûment remplis à l'accompagné**

- Les signatures nécessaires dans le carnet de l'accompagné.
- Une observation d'une leçon de 3 heures de l'accompagné, faite par vous.

### **OBSERVATIONS FAITES PAR L'ACCOMPAGNÉ**

Deux observations d'une leçon de 3 heures faites par l'accompagné.

**Idéalement :**

- 1<sup>re</sup> observation de vous, par l'accompagné.
  - 2<sup>e</sup> observation d'un collègue, par l'accompagné
- | Ou vice versa

---

**Échéancier : À remettre le tout à la fin de l'année 2.**