



Gestion de classe

IPEFP-04

Programme d'insertion professionnelle des enseignants en formation professionnelle

Services éducatifs

Bureau de l'expertise et du déploiement pédagogique IV

**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

Approche réflexive

Comment y arriver :

- Poser des questions ouvertes
- Éviter les questions rhétoriques
- Incorporer des verbes d'action élevés (Bloom)
- Garder les questions neutres
- Allouer un temps de réflexion suffisant



Exemples de questions réflexives

- «Que veux tu tirer de cela ?»
- «Quel geste pourrais-tu accomplir pour ... ?»
- «Peux tu me décrire ... ?»
- «Comment le sais tu ?»
- «Quel est le vrai (ou le principal) problème ici pour toi ?»
- «Quelle est la dernière fois où cela a été moins difficile pour toi ?»
- «Quels facteurs ont contribué à cela ?»
- «Qu'est ce qui te fait dire cela ?»
- «Peux tu expliquer le raisonnement qui t'a amené à cela ?»
- «Quelle serait la première étape pour en arriver là ?»
- «Comment est-ce que cela pourrait devenir une action ?»
- «Comment vas-tu affronter cela d'une façon qui te convient ?»
- «Quel effet cela aura-t-il ?»
- «Qu'est ce que tu pourrais faire pour ... ?»
- «Quels sont tes choix ?»

Remarquez le début des questionnements

Pratiques réflexives - Jeu de rôles



En utilisant les mises en situation proposées, quelle pratique réflexive pouvez-vous formuler, pour aider votre élève?

- En équipe de trois (*un enseignant, un élève et un observateur*) à tour de rôle. (5 min chacun)
- Déterminez la pratique réflexive appropriée, pour bien accompagner l'élève.
- **Retour en plénière**

Mise en situation

Un élève est systématiquement en retard, après plusieurs mises en garde, vous rencontrez l'élève

Avec une approche réflexive, comment abordez-vous l'élève ?

Mise en situation

Un élève consulte sans arrêt son téléphone, malgré vos demandes répétées de cesser l'utilisation

Avec une approche réflexive, comment abordez-vous l'élève ?

Mise en situation

Un élève agit comme leader négatif dans la classe

Avec une approche réflexive, comment abordez-vous l'élève ?

Mise en situation

Un élève a des problèmes de remise de travaux, soit qu'il ne les remet pas à temps ou pas du tout

Avec une approche réflexive, comment abordez-vous l'élève ?

